

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Международные отношения и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.

“ 23 ” _____ июня _____ 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой
Эламирян Р.Г.

Институт: Права и Политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: д.и.н., профессор Давтян В.С.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Мегатренды и глобальные проблемы

Специальность: Международные отношения

Направление: 41.04.05. Международные отношения и дипломатия

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Международные отношения в XXI веке все чаще характеризуются беспрецедентным ростом влияния негосударственных акторов, международных НПО и транс-национальных корпораций, интересы которых имеют глобальный характер. Параллельно меняется природа вооруженных конфликтов – внутренние конфликты с вовлечением негосударственных акторов все чаще становятся нормой, а не исключением из общих правил. Стремительное развитие новых СМИ делает возможным одномоментную передачу информации практически во все уголки мира, а их влияние на новые социальные потрясения и войны (такие как в регионе арабского Магриба в 2010- 12гг.) все еще предстоит изучить. Вместе с тем, суверенные государства делают все возможное для хотя бы сохранения своего влияния на глобальные процессы, однако такие международные потрясения, как мировой финансовый и долговой кризис, свидетельствуют о том, что влияние национальных государств уменьшается за счет роста негосударственных акторов.

Дисциплина “Мегатренды и глобальные проблемы” предлагает курс из лекционных и семинарских занятий для осмысления этих мегатрендов и проецирования обозначенных глобальных тенденций на региональные (и локальные) проблемы, процессы интеграции и регионализации.

2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов*

Знание мировых политических, экономических и геополитических процессов, умение связано излагать свои мысли.

3. Цель и задачи дисциплины

- a) выработка профессионального понимания глобальных процессов, трендов и мегатрендов;
- b) формирование инструментария сравнительного анализа трендов, мегатрендов и связанных с ними глобальных проблем, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- c) закладывание комплексного представления о сущности и специфике проявления мегатрендов и их влияния на глобальные проблемы.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины*

- *знать**

содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности; методологические подходы и методы анализа мегатрендов и глобальных проблем современности;

- **уметь***

оценивать мегатренды и глобальные проблемы с помощью количественных и качественных индикаторов, используя существующие базы данных и иные источники информации; применять существующие методы анализа мегатрендов и глобальных проблем;

- **Владеть**

навыками поиска, сбора, систематизации и анализа информации о мегатрендах и глобальных проблемах современности; навыками критического обсуждения ход и содержания мегатрендов, глобальных проблем; навыками выработки практических рекомендаций по управлению мегатредами и глобальными проблемами.

5. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану.

Виды учебной работы	Всего, в акад. Часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	72		72				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36		36				
1.1.1. Лекции	18		18				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары	18		18				
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	36		36				
1.2.1. Контактные							
1.2.2. Бесконтактные							
1.2.3. Подготовка к экзаменам							
1.2.4. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.4.1. Письменные домашние задания							
1.2.4.2. Курсовые работы							

1.2.4.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Зачет)	зачет		зачет				

6. Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа				0,4		0,4		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
<i>Устный опрос</i>	1	1	1					
<i>Другие формы (добавить)</i>								
<i>Другие формы (добавить)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей				0,6	1	0,6		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.							0,4	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,6
Зачет (оценка итогового контроля)								0,4
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

7. Содержание дисциплины:

7.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор, ак. Часов	Другие виды занятий (контрольные работы)
1	3=4+5+6+7+8	4	5	6	7	8
Введение. Что такое “мегатренды”? Концепция мегатрендов Дж. Нейсбита и его подражатели. Современный мир и ее угрозы.	1					
Новая глобализация послепадения Берлинской стены. Беспорядочный мир. Глобализация и международные организации. Режим нераспространения ядерного оружия в эпоху Холодной войны и после.	3	2		1		
Конфликты и применение силы в современном мире. Суверенитет и интервенции. Гибридные войны. Список потенциальных и текущих конфликтов в 2015 году. Проблема “недееспособных” государств. Территориальная целостность и самоопределение.	3	2		1		
Великие державы, региональные лидеры и малые страны в мировой политической системе. Проблема лидерства в современном мире.	3	2		1		
Международные организации и мировой порядок. Гегемония и мир по-американски. Глобальные акторы в современном мире. Идея неделимости безопасности и рост иллиберального популизма в мире.	3	2		1		
Россия и глобальные процессы	3	2		1		
Будущее истории. От империй к сообществу?	3	2		1		

Образование и его роль в современном мире	3	2		1		
Мегатренды в региональной интеграции: БРИКС, ЕАС и им подобные. Регионализация мировой политики?	3	2		1		
Механизмы принятия решений в международных организациях. Будут ли (могут ли?) международные организации реформироваться? ООН и СБ, Совет Европы, Африканский Союз и другие.	3	2		1		
Рост влияния негосударственных акторов в мировой политике. Террористические сети, глобальные коммерческие корпорации и другие. “Конец государства”?	3	2		1		
Режим санкций и нефтяные режимы. Энергоресурсы, концепции энергетической безопасности и «нефтяная» агрессия. Азербайджан, Ливия, Саудовская Аравия, Россия и другие. Как мир может реагировать на новые вызовы?	3	2		1		
Идеологические тренды в современном мире. Демократизация, либерализация, мультикультурализм и ее кризис. Человек в мировой политике.	3	2		1		
Лидерство и “мягкая сила” в современном мире. Социальные сети и современный избиратель. Почему лидеры лгут?	3	2		1		
ИТОГО						

7.2. Содержание разделов и тем дисциплины:

Введение

Определение термина «Политическая география», предмет, цели, задачи данной науки.

Тема 1 Теория политической географии

Исторические основы возникновения «Политической географии».

Методы политико-географических исследований.

Тема 2. Возникновение геополитических школ

История геополитической мысли. Основные геополитические понятия и традиционные (британская, германская и американская) геополитические школы.

Тема 3 Научные школы современной геополитики

Геостратегия Коэна как направление современной геополитики. Геоэкономическое направление современной геополитики. Геополитические коды и мировые порядки.

Динамика глобальной политической системы. Неоевразийская школа геополитики в России, русско-националистическая геостратегия.

Тема 4. Географическое государствоведение

Методика политико-географического исследования государства. Политико-географическое положение государства и его территория. Политические границы государств, классификация границ, типы легитимации границ, пограничные споры. Функционализм в географическом государствоведении. Эволюционизм в географическом государствоведении. Морская политическая география.

Тема 5. Политическая регионалистика.

Традиционные направления политической регионалистики. Политико-географическая структура государственной территории. Отношения «центр-периферия» и теория диффузии инноваций. Политическое ландшафтоведение. География власти и элитогенеза.

Тема 6. Региональная политология

Региональная политика. Экономический аспект региональной политики.

Тема 7. Электоральная география

Теория электоральной географии. Географические закономерности голосований.

Прикладная электоральная география.

7.4. Примерные темы контрольных работ:

1. Британская традиционная геополитическая школа.
2. Германская традиционная геополитическая школа.
3. Американская традиционная геополитическая школа.
4. Политические границы государств,
5. Классификация границ.
6. Типы легитимации границ.
7. Пограничные споры.
8. Политико-географическая структура государственной территории.
9. Отношения «центр-периферия» и теория диффузии инноваций.
10. Географические закономерности голосований.

7.3. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Современные модели политической системы мира.
2. Перемены в политической системе мира в конце XX – начале XXI века.
3. Формирование новой системы международных отношений в конце XX – начале XXI веков.
4. Государства в современной системе международных отношений.
5. Множественность участников как фактор изменения политической структуры мира.
6. Проблема использования междисциплинарных подходов в исследованиях мировой политики
7. Глобализация как современный мегатренд.
8. Регионализация как мегатренд.
9. Переход к «свободному обществу с многовариантным поведением» как мегатренд.

10. Отказ от иерархических структур в пользу неформальных сетей как современный мегатренд.
10. Мегатренды и новые измерения безопасности в начале XXI века.
11. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски
12. Особенности конфликтов в XXI веке и возможности их урегулирования.
13. Политический терроризм в современных международных отношениях.
14. Информационная безопасность как важный фактор МО.
15. Демократизация современного мира как мегатренд.
16. Проблемы энергетической безопасности.
17. Проблемы экологической безопасности.
18. Нелегальная миграция –новые вызовы XXI в.
19. Постиндустриальный мир и международные отношения.
20. Роль международного исследовательского центра «Римский клуб» в решении глобальных проблем.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература:

а) Базовый учебник*

1. Нейсбит, Дж. Мегатренды. М. АСТ. 2003.
2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI в. Учебник. Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: ЗАО Издательство Аспект Пресс, 2013. - 448 с.
3. Кокошин, А.В. Мировая политика: теории, методы, прикладной анализ /А.В. Кокошин, А.Д. Богатуров. - М., 2011. – 435 с.
4. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы / Под ред. М.М.Лебедевой и Ю.А.Никитиной. М.: Аспект Пресс, 2020. Путырский В.Е.,

б) Основная литература

1. Баталов, Э.Я. Мировое развитие и мировой порядок. М., 2005.
2. Баталов, Э.Я. О философии международных отношений. М, 2008.
3. Баталов, Э.Я., Носов М.Г. Америка, Европа, Россия в трансатлантическом пространстве. М., 2009.
4. Баталов, Э.Я. Современные глобальные тренды и новое сознание // Международные процессы. Т. 10. № 2 (29). Май-август 2012.
5. Войтоловский, Ф.Г. Единство и разобщенность Запада: идеологическое отражение в сознании элит США и Западной Европы трансформаций политического миропорядка 1940–2000-е годы. М., 2007
6. Добрынина, А.А. Глобализация начала XX в.: мегатренды мирового развития // Вестник МГИМО (университета). 2011. № 1 (16).

7. Доклад° Национального разведывательного совета США «Контурь мирового будущего». Пер. с англ. М.. 2005.
8. Ильин М.В., Иноземцев В. Мегатренды мирового развития. М.: Экономика. 2001.
9. Мельвилъ А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю., Миронюк М.Г. Сергеев В.С., Тимофеев И.Н. Политический атлас – 2. Мировой кризис, мегатренды и анализ нелинейной динамики политического развития // Полис. 2009. № 3.
10. Мир°вокруг России: 2017. Контурь недалекого будущего. М., 2007.
11. Мир после кризиса. Глобальные тенденции – 2025: меняющийся мир. Доклад Национального разведывательного совета США. Пер. с англ. М., 2009. (Global Trends 2025: A Transformed World).
12. Нейсбит Дж, Нейсбит Д. Китайские мегатренды. М. 2008
13. Современные глобальные проблемы. Учебное пособие / Под ред. Барановский В.Г., Богатуров А.Д. - М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2010. - 350с.
14. Д., Гольдблатт Д., Макгрю Э., Перратон Дж. Глобальные трансформации. Политика, экономика и культура. Пер. с англ. М., 2004.

в) Литература на английском языке

1. Andranik Migranian, American Foreign Policy: From Clinton to Obama, a Series of Complete Failures, National Interest, 28/06/2014.
2. Anne-Marie Slaughter, How to Fix America's Foreign Policy. What Obama should learn from Kissinger's new book, New Republic, November 18, 2014.
3. Francis Fukuyama – The Future of History, Foreign Affairs, 2012.
4. Greenspan, A.The Age of Turbulence: The Adventures in a New World. N. Y., 2007.
5. Henry Kissinger, Niall Ferguson, David Daokui Li, Fareed Zakaria, *Does the 21st Century Belong to China?: Kissinger and Zakaria vs. Ferguson and Li. The Munk Debate on China (The Munk Debates), 2011.*
6. Jeff Colgan, Petro-aggression: when oil causes war, Cambridge University Press, 2013.
7. John J. Mearsheimer, Why Leaders Lie: The Truth About Lying in International Politics, Oxford University Press, 2011.
8. Walter Russell Mead, *In It To Win It*, American Interest, January 27th, 2015.

В соответствии с ФГОС ВО , выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)
2. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4)
3. способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1)
4. способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2)
5. способностью проводить оценку международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14)
6. владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21)
7. способностью ориентироваться в тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для РФ (ПК-22)
8. способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23)
9. владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28)
10. способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37)